



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za anglistiku</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociolingvistika</b>					<b>ECTS</b>	3
<b>Naziv studija</b>	<b>Anglistika</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljkom, 10-12, prostorija 143 (predavanja) i 12-14, prostorija 157 (seminari)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			engleski
<b>Početak nastave</b>	17. veljače 2025.			<b>Završetak nastave</b>			26. svibnja 2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan 6. semestar prijediplomskoga studija Anglistike						
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Sanja Škifić						
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom	
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Sanja Škifić						
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom	
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Nataša Kustura, mag.						
<b>E-mail</b>	nkustura@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljkom, 14:00-15:00 i prema dogovoru e-mailom	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sociolingvistike te će moći: - definirati temeljne sociolingvističke pojmove i tumačiti njihov suodnos - analizirati odnose između različitih jezičnih struktura engleskoga jezika (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te društvene dimenzije jezika - tumačiti značaj vanjezičnog konteksta u analizi komunikacijske kompetencije - analizirati sličnosti i razlike između različitih situacija jezične varijacije						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - opisati i kritički prosuđivati korelaciju između društvenih čimbenika te jezičnih struktura i jezične uporabe - procijeniti i kritički prosuđivati položaj engleskoga jezika i anglofonih kultura u širem društveno-političkom kontekstu						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i seminarska prezentacija. Studenti pripremaju i izlažu seminarske prezentacije u paru u prethodnom dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			<a href="https://anglistika.unizd.hr/i-spitni-rokovi">https://anglistika.unizd.hr/i-spitni-rokovi</a>	<a href="https://anglistika.unizd.hr/i-spitni-rokovi">https://anglistika.unizd.hr/i-spitni-rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Sociolingvistika je interdisciplinarna znanost koja promatra jezik u društvenom kontekstu i pokušava objasniti složenost odnosa između jezika, kulture i društva. Studenti se upoznaju s temeljnim sociolingvističkim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te ih samostalno identificiraju, tumače i analiziraju na temelju odabranih tekstova. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sociolingvističkih područja istraživanja, ali i spram metoda pomoću kojih se takva istraživanja provode. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u sociolingvistiku kao znanstvenu disciplinu</li><li>2. Osnovna terminološka određenja (language – dialect – variety – vernacular – koiné – style – register)</li><li>3. Dijalektologija (regionalni i društveni dijalekti; RP; dijalektalna geografija) i govorne zajednice</li><li>4. Studije o jezičnoj varijaciji (Fischer; Labov; Trudgill; Wolfram; Milroy)</li><li>5. Pidžin i kreolski jezici (status; geografska distribucija; lingvistička obilježja; teorije izvora)</li><li>6. Diglosija; dvojezičnost i višejezičnost (prebacivanje i miješanje kodova)</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Jezik i kultura I (Sapir-Whorf hipoteza, rodbinsko nazivlje, taksonomije, tabu i eufemizmi)</li><li>9. Etnografija</li><li>10. Solidarnost i uljudnost</li><li>11. Jezik i rod</li><li>12. Bernstein i kodovi; AAVE</li><li>13. Jezična politika i jezično planiranje</li><li>14. Odumiranje jezika</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ferguson i Fishman: sociolingvistika i sociologija jezika</li><li>2. Gumperz i interakcijska sociolingvistika</li><li>3. Labov: jezična varijacija i promjena</li><li>4. Društvena klasa</li><li>5. Društvena dvojezičnost</li><li>6. Prebacivanje i miješanje kodova</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Globalni engleski</li><li>9. Dell Hymes i etnografija komunikacije</li><li>10. Jezik, migracije i ljudska prava</li><li>11. Rod i interakcija</li><li>12. Bernstein: kodovi i društvena klasa</li><li>13. Jezična politika i jezično planiranje</li><li>14. Ugroženost jezika</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wardhaugh, Ronald. An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell, 2010. 6th ed.</li><li>2. Wodak, Ruth; Johnstone, Barbara, and Paul Kerswill, eds. The Sage Handbook of Sociolinguistics. London: Sage Publications Ltd., 2011. (odabrana poglavlja)</li></ol>				



<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holmes, Janet. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman, 2013. 4th ed.</li> <li>2. Meyerhoff, Miriam. Introducing Sociolinguistics. London and New York: Routledge, 2006.</li> <li>3. Trudgill, Peter. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin Books, 2000. 4th ed..</li> <li>4. Chambers, J.K. Sociolinguistic Theory. Oxford and Cambridge: Blackwell Publishers, 1995.</li> <li>5. Hudson, Robert A. Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 1980.</li> <li>6. Stockwell, Peter. Sociolinguistics. A Resource Book for Students. London and New York: Routledge, 2002.</li> <li>7. Coulmas, Florian. The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Publishers, 1998.</li> <li>8. Coupland, Nikolas, and Adam Jaworski, eds. Sociolinguistics. A Reader and Coursebook. London: Macmillan, 1997.</li> <li>9. Thomas, L. et al. Language, Society And Power. London and New York: Routledge, 2000.</li> <li>10. Crystal, David. Language Death. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</li> <li>11. Nettle, Daniel, and Suzanne Romaine. Vanishing Voices. The Extinction of the World's Languages. Oxford: Oxford University Press, 2000.</li> <li>12. Matasović, Ranko. Jezična raznolikost svijeta. Zagreb: Algoritam, 2005.</li> <li>13. Grosjean, François. Life with Two Languages. Cambridge, MA: Harvard University Press., 1982.</li> </ol>							
<b>Mrežni izvori</b>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij /završni ispit i seminarska prezentacija	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju pisati završni pismeni ispit ukoliko su zadovoljni s rezultatima postignutima na kolokvijima. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%) te seminarske prezentacije (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i seminarskoj prezentaciji (20%).</p>							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0% - 59%		nedovoljan (1)					
	60% - 69%		dovoljan (2)					
	70% - 79%		dobar (3)					
	80% - 89%		vrlo dobar (4)					
	90% - 100%		izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>							



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--